

# **Аннотация основной профессиональной образовательной программы**

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство «Промышленное и гражданское строительство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482;

- Приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт 10.015 «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 № 257н;
- Профессиональный стандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Минтруда России от 11.04.2014 года № 233н (ред. от 12.12.2016);
- Профессиональный стандарт 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержденный приказом Минтруда России от 31.07.2019 года № 537н;
- Профессиональный стандарт 16.025 «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Минтруда России от 21.10.2021 года № 747н;
- Профессиональный стандарт 16.038 «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Минтруда России от 17.11.2020 года № 803н;
- Профессиональный стандарт 16.126 «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Минтруда России от 31.08.2021 года № 608н;
- Профессиональный стандарт 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Минтруда России от 11.02.2014 года № 86н (ред. от 12.12.2016);
- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 4.03.2014 года № 121н (ред. от 12.12.2016);

- Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);
- Нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### **4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель образовательной программы 08.04.01 Строительство, образовательная программа «Промышленное и гражданское строительство» – подготовка магистранта, способного к системному решению задач строительного производства и проектирования, к инновационной деятельности в области промышленного и гражданского строительства, соответствующей установленным компетенциям.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- внедрение технологий информационных, программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования в практику деятельности проектных, строительных и эксплуатирующих организаций;
- формирование исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;
- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль и освоение новых технологических процессов строительного производства;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;
- разработка документации и организация работы по управлению качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- выполнение научно-исследовательских работ поискового, теоретического и экспериментального характера.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный (основной);
- организационно-управленческий (основной);
- технологический;
- научно-исследовательский.

#### **5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.04.01 Строительство составляет 120 зачётных единиц.

## 6. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства);

16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и возведения объектов производственного и непроизводственного назначения, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

## 7. Объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	Организация проектирования	Здания и сооружения, строительные материалы, изделия и конструкции, машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры, в сфере промышленного и гражданского строительства
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования	
	Организационно-управленческий	Разработка и воплощение организационно-управленческих решений	
	Технологический	Организация производственно-технологической деятельности	
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно конструкторских работ	

Перечень профессиональных стандартов:

ПС 10.015 (А/01.7 – А/03.7) «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»;

ПС 16.009 (С/01.7 – С/03.7) «Специалист по управлению жилищным фондом»;

ПС 16.011 (D/01.7 – D/04.7) «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

ПС 16.025 (С/01.7 – С/04.7) «Специалист по организации строительства»;

ПС 16.038 (А/01.7 – А/04.7; В/01.7 – В/02.7) «Руководитель строительной организации»;

ПС 16.126 (С/01.7 – С/05.7) «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения»;

ПС 40.008 (А/01.6 – D/03.7) «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»;

ПС 40.011 (В/01.6 – В/03.6; С/01.6 – С/02.6) «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

## 8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации, составляющих проблемной ситуации и связей между ними, выбор методов критического анализа.	<b>Знает</b> способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
			<b>Умеет</b> найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
			<b>Владет</b> навыками критического анализа информации
		<b>УК-1.2.</b> Сбор и систематизация и оценка адекватности и достоверности информации по проблеме.	<b>Знает</b> теоретические основы психологического стресса
			<b>Умеет</b> осуществлять сбор и систематизацию информации
			<b>Владет</b> навыками оценки адекватности и достоверности информации по проблеме
<b>УК-1.3.</b> Разработка и обоснование способа и плана действий по решению проблемной	<b>Знает</b> правила эффективного общения		
	<b>Умеет</b> обосновать план по решению проблемной ситуации		

		ситуации.	<b>Владеет</b> навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	<b>Знает</b> нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
			<b>Умеет</b> осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
			<b>Владеет</b> навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства
		<b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.	<b>Знает</b> нормативные акты, устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства
			<b>Умеет</b> осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства
			<b>Владеет</b> навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства
		<b>УК-2.3.</b> Разработка, контроль и оценка эффективности плана реализации проекта.	<b>Знает</b> нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства
			<b>Умеет</b> осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства
			<b>Владеет</b> навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения по-	<b>УК-3.1.</b> Формирование целей, состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников в соответствии с целями проекта.	<b>Знает</b> о ролевых критериях отбора участников проекта
			<b>Умеет</b> сформулировать цели команды в соответствии с задачами проекта
		<b>УК-3.2.</b> Разработка и корректировка плана, правил, стиля управления работой и способов мотивации в рамках проекта.	<b>Владеет</b> навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников в соответствии с целями проекта
			<b>Знает</b> о стилях управления работой в рамках проекта
			<b>Умеет</b> разрабатывать план работы и мотивации в рамках проекта

	ставленной цели		<b>Владеет</b> навыками разработки и корректировки плана, правил, стиля управления работой и способов мотивации в рамках проекта
		<b>УК-3.3.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности, оценка эффективности её работы.	<b>Знает</b> основные критерии презентации результатов <b>Умеет</b> осуществлять оценку эффективности работы <b>Владеет</b> навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.	<b>Знает</b> о способах осуществления поиска источников информации
			<b>Умеет</b> осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
			<b>Владеет</b> навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
		<b>УК-4.2.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	<b>Знает</b> как составить и корректно перевести академический и профессиональный текст
			<b>Умеет</b> осуществить перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
			<b>Владеет</b> навыками корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
<b>УК-4.3.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	<b>Знает</b> о важности предоставления результатов профессиональной деятельности		
	<b>Умеет</b> представить результаты деятельности		
	<b>Владеет</b> навыками предоставления результатов профессиональной и академической деятельности на публичных мероприятиях		
<b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знает</b> теоретические аспекты психологических способов оказания влияния		
	<b>Умеет</b> противодействовать влиянию в процессе взаимодействия		
	<b>Владеет</b> психологическими способами оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия		
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<b>УК-5.1.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.	<b>Знает</b> способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
			<b>Умеет</b> выбирать способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду



	межкультурного взаимодействия		<b>Владеет</b> методом интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
		<b>УК-5.2.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	<b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. <b>Умеет</b> выбирать способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
			<b>Владеет</b> методом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
		<b>УК-5.3.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.	<b>Знает</b> необходимые лексические единицы и грамматические конструкции на английском языке для профессионального взаимодействия в мультикультурной среде; традиции и обычаи англоязычных стран. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие в мультикультурной среде на основе профессионального формата с учетом культуры, традиций и обычаев зарубежных партнеров, Умеет начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог с партнером <b>Владеет</b> навыками межкультурного взаимодействия при профессиональной коммуникации, воспринимает и понимает основное содержание профессионально-ориентированных текстов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<b>Знает</b> о приоритетах собственной деятельности и личностного развития
			<b>Умеет</b> определять приоритеты собственной деятельности
			<b>Владеет</b> навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		<b>УК-6.2.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.	<b>Знает</b> основные технологии целеполагания и целедостижения
			<b>Умеет</b> выбирать основные технологии целеполагания и целедостижения для личностного развития
			<b>Владеет</b> технологиями целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
<b>УК-6.3.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.	<b>Знает</b> о психологических аспектах ресурсного состояния		
	<b>Умеет</b> оценивать собственное ресурсное состояние		

			<b>Владеет</b> навыками оценки собственного ресурсного состояния и выбора средств коррекции ресурсного состояния
		<b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.	<b>Знает</b> о психологических аспектах личностных, ситуативных, временных ресурсов
			<b>Умеет</b> оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, определять уровни самооценки и притязаний
			<b>Владеет</b> навыками выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
		<b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<b>Знает</b> об основных требованиях рынка труда
			<b>Умеет</b> оценить требования рынка труда и образовательных услуг
			<b>Владеет</b> навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам
Теоретическая фундаментальная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	<b>ОПК-1.1.</b> Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.	<b>Знает</b> математические основы методов расчета и проектирования инженерных систем, зданий и сооружений
			<b>Умеет</b> использовать вычислительные методы прикладной математики при проектировании инженерных систем, зданий и сооружений
			<b>Владеет</b> способностью осваивать и применять новые системы компьютерной математики, компьютерного проектирования для эффективного решения профессиональных задач
		<b>ОПК-1.2.</b> Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий, применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> основы построения математических моделей, описывающих основные физические и механические процессы, выбор и обоснование граничных и начальных условий
			<b>Умеет</b> использовать знание построения математических моделей, описывающих основные физические и механические процессы, выбор и обоснование граничных и начальных условий в профессиональной деятельности
			<b>Владеет</b> способностью применять вычислительные пакеты для компьютерного моделирования прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.3.</b> Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию	<b>Знает</b> основные методы, позволяющие провести адекватное компьютерное моделирование прикладных задач профессиональной деятельности		
	<b>Умеет</b> применять вычислительные системы для оценки адекватности результатов математического моделирования прикладных задач профессиональной деятельности		

Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно – технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	нию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.	ной деятельности <b>Владеет</b> способностью осваивать современные системы компьютерного моделирования и разрабатывать математические модели с целью адекватного решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно – технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий.	<b>Знает</b> основы сбора и систематизации научно-технической информации, необходимой для постановки математических задач для описания процессов и явлений, связанных с профессиональной деятельностью, принципы анализа информации
			<b>Умеет</b> использовать вычислительные системы для анализа научно-технических данных, получаемых при проведении проектно- изыскательских работ, эксплуатации объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
			<b>Владеет</b> способностью осваивать и эффективно использовать современные системы анализа научно-технических данных, получаемых при проведении проектно- изыскательских работ, эксплуатации объектов строительства.
		ОПК-2.2. Оценка достоверности научно – технической информации о рассматриваемом объекте.	<b>Знает</b> основы статистической оценки достоверности научно-технической информации об объектах в области профессиональной деятельности
			<b>Умеет</b> использовать вычислительные пакеты для статистической оценки достоверности научно-технической информации об объектах в области профессиональной деятельности
			<b>Владеет</b> способностью осваивать и эффективно использовать современные системы анализа статистической оценки достоверности научно-технической информации об объектах в области профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> основы статистической оценки достоверности научно-технической информации об объектах в области профессиональной деятельности
			<b>Умеет</b> использовать вычислительные пакеты для статистической оценки достоверности научно-технической информации об объектах в области профессиональной деятельности
			<b>Владеет</b> способностью осваивать и эффективно использовать современные системы анализа статистической оценки достоверности научно-технической информации об объектах в области профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно – коммунального хозяйства на	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	<b>Знает</b> основные понятия в области научного исследования
			<b>Умеет</b> четко формулировать цели и задачи научного исследования
			<b>Владеет</b> навыками проводить анализ накопленных научно-технических знаний в профессиональной сфере
		ОПК-3.2. Выбор методов решения, и разработка плана работ для решения	<b>Знает</b> основные методы решения научно-технических задач <b>Умеет</b> разрабатывать план работ по проведению научного исследования

	основе знания проблем отрасли и опыта их решения	научно – технических задач, в условиях установленных ограничений в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно – технической документации и знании проблем отрасли и опыта их решения.	<b>Владеет</b> навыками классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания
		<b>ОПК-3.3.</b> Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> этапы и компоненты научного исследования <b>Умеет</b> разработать вариант проведения научного исследования, основываясь на комбинации общепринятых научных методов <b>Владеет</b> навыками обоснования эффективности выбранного метода решения научно-технических задач
Работа с документацией	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно – коммунального хозяйства	<b>ОПК-4.1.</b> Выбор нормативно – технической информации для разработки проектной, распорядительной и иной документации в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> правила выполнения и оформления технической документации, требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству <b>Умеет</b> применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту <b>Владеет</b> навыком определения объема необходимых исходных данных для проектирования объекта капитального строительства, включая объем необходимых изысканий и обследований
		<b>ОПК-4.2.</b> Разработка и оформление проектной, распорядительной и иной документации в области строительной отрасли и жилищно – коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.	<b>Знает</b> требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству <b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и анализ актуальной справочной и нормативной документации по проектированию объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) <b>Владеет</b> навыком подготовки исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
		<b>ОПК-4.3.</b> Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.	<b>Знает</b> процесс проектирования объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации <b>Умеет</b> применять методики по контролю технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно – планировочных решений, экономического расходования средств на проектно-изыскательские работы <b>Владеет</b> навыком контроля графика выполнения проектной, рабочей документации
Проектно-	<b>ОПК-5.</b> Спо-	<b>ОПК-5.1.</b> Подго-	<b>Знает</b> требования к составу проектной, рабочей до-

Изыскательские работы	Способен вести и организовывать проектно – изыскательские работы в области строительства и жилищно – коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Постановка заданий, определение потребности в ресурсах для инженерных изысканий и проектирования и разработки отдельных разделов проектной документации.	кументации <b>Умеет</b> пользоваться профессиональными компьютерными программами для составления графиков выполнения проектных работ <b>Владеет</b> навыком подготовки и утверждения заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства
		<b>ОПК-5.2.</b> Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерным изысканиям, проектированию, оформлению результатов и контроль выполнения заданий.	<b>Знает</b> профессиональные компьютерные программы для составления графиков выполнения проектных работ <b>Умеет</b> соблюдать график выполнения проектной, рабочей документации <b>Владеет</b> навыком принятия окончательных решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
		<b>ОПК-5.3.</b> Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.	<b>Знает</b> нормы времени на разработку проектной, рабочей документации <b>Умеет</b> применять профессиональные компьютерные программные средства и имеющуюся информацию по проектируемому объекту для составления отчета по объекту проектирования <b>Владеет</b> сбором и проверкой проектной, рабочей документации от проектировщиков различных специальностей
Исследования	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно – коммунального хозяйства	<b>ОПК-6.1.</b> Формулирование целей, задач и способов (методик) выполнения, постановка задачи исследований.	<b>Знает</b> основные научно-технические проблемы в выбранной области исследований <b>Умеет</b> определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования <b>Владеет</b> нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики
		<b>ОПК-6.2.</b> Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах, контроль выполнения и обработки результатов исследования	<b>Знает</b> классификацию исследований по целевому назначению, длительности и источникам финансирования <b>Умеет</b> организовывать выполнение научных исследований самостоятельно или руководя творческим коллективом <b>Владеет</b> приемами поиска научно-технической информации в основных базах данных
		<b>ОПК-6.3.</b> Формулирование выводов по результатам исследования, документирование результатов исследований, оформление отчетной документации, представление и защита результатов проведенных исследований	<b>Знает</b> нормы и ценности научной этики академического сообщества <b>Умеет</b> оформлять отчеты о научно-исследовательской работе и патентном поиске в соответствии с нормативными требованиями <b>Владеет</b> навыками написания научных текстов и оформления библиографических ссылок

Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно – коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации.	<p><b>Знает</b> методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ нормативных актов, устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства</p>	
		ОПК-7.2. Составление планов деятельности строительной организации в соответствии с нормативно правовыми актами.	<p><b>Знает</b> нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации</p> <p><b>Умеет</b> анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации</p>	
			ОПК-7.3. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.	<p><b>Знает</b> нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации</p> <p><b>Умеет</b> анализировать требования нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа требований нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</b>			
<b>ПК-1</b> Способность осуществлять и организовывать проектные работы в сфере промышленного и гражданского строительства	10.015	A/01.7 – A/03.7	<b>ПК-1.1</b> Подготовка и утверждение заданий на подготовку проектной документации объектов ПГС
	16.126	C/01.7 – C/05.7	<b>ПК-1.2</b> Разработка эскизного проекта в сфере инженерно-технического проектирования объекта ПГС в соответствии с требованиями нормативных документов
			<b>ПК-1.3</b> Разработка технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования объектов ПГС в соответствии с требованиями нормативных документов
			<b>ПК-1.4</b> Разработка рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов ПГС в соответствии с требованиями нормативных документов
<b>ПК-2</b> Способность осуществлять ав-	10.015	A/01.7 – A/03.7	<b>ПК-2.1</b> Контроль соблюдения утвержденных проектных решений при подготовке исполнительной документации объектов ПГС

торский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений в сфере промышленного и гражданского строительства	16.126	C/01.7 – C/05.7	<b>ПК-2.2</b> Освидетельствование строительно-монтажных работ на объектах ПГС <b>ПК-2.3</b> Внесение изменений в проектную документацию при изменении технических решений объектов ПГС
<b>ПК-3</b> Способность осуществлять и контролировать проведение расчётного обоснования технических решений объектов промышленного и гражданского строительства	10.015	A/01.7 – A/03.7	<b>ПК-3.1</b> Сбор и анализ сведений для выполнения расчётного обоснования зданий и сооружений ПГС
	16.126	C/01.7 – C/05.7	<b>ПК-3.2</b> Составление расчётной схемы зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-3.3</b> Составление численной модели зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-3.4</b> Выбор и совершенствование методики расчётного обоснования технических решений зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-3.5</b> Расчётный анализ и оценка надежности технических решений зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-3.6</b> Контроль достоверности результатов расчётного анализа и математического моделирования зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-3.7</b> Документирование результатов расчётного анализа и численного моделирования зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-3.8</b> Анализ и оценка технических решений зданий и сооружений ПГС на соответствие требованиям качества и характеристикам безопасности
<b>ПК-4</b> Способность выполнять технико-экономический анализ технических решений при разработке раздела проектной документации объектов промышленного и гражданского назначения	10.015	A/01.7 – A/03.7	<b>ПК-4.1</b> Определение основных технико-экономических показателей проектов в сфере ПГС
	16.126	C/01.7 – C/05.7	<b>ПК-4.2</b> Техничко-экономический анализ проектных решений в сфере ПГС
<b>Технологический</b>			
<b>ПК-5</b> Способность организовывать и совершенствовать производственно-технологические процессы производства строительно-монтажных работ в сфере промышленного и граждан-	16.011	D/01.7 – D/04.7	<b>ПК-5.1</b> Входной контроль проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений ПГС
	16.025	C/01.1 – C/04.7	<b>ПК-5.2</b> Планирование мероприятий по внедрению новых технологий строительного производства при строительстве и реконструкции зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-5.3</b> Планирование и проведение строительного контроля производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС
			<b>ПК-5.4</b> Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин возникновения отклонений результатов работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС <b>ПК-5.5</b> Подготовка исполнительно-технической доку-

ского строи- тельства			ментации производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС <b>ПК-5.6</b> Приемка законченных видов и отдельных этапов работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС <b>ПК-5.7</b> Представление и сдача результатов работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС <b>ПК-5.8</b> Выявление резервов строительного производства, планирование мер по повышению производительности работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС <b>ПК-5.9</b> Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительных работах на зданиях и сооружениях ПГС
<b>Организационно-управленческий</b>			
<b>ПК-6</b> Способность осуществлять руководство коллективом подразделения производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	16.009	C/01.7 – C/03.7	<b>ПК-6.1</b> Определение потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистов
	16.025	C/03.7	<b>ПК-6.2</b> Определение критериев отбора исполнителей работ
	16.038	A/01.7 – A/04.7	<b>ПК-6.3</b> Определение производственных задач коллективу и контроль их выполнения
			<b>ПК-6.4</b> Проведение обучения и аттестации работников
			<b>ПК-6.5</b> Организация повышения квалификации работников
<b>ПК-7</b> Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	16.009	C/01.7 – C/03.7	<b>ПК-7.1</b> Разработка мер по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
	16.025	C/02.7	<b>ПК-7.2</b> Оценка основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности
	16.038	B/01.7 – B/02.7	<b>ПК-7.3</b> Подготовка договоров с субподрядными организациями на ведение отдельных видов работ
<b>Научно-исследовательский</b>			
<b>ПК-8</b> Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	40.008	A/01.6 – D/03.7	<b>ПК-8.1</b> Определение целей и выбор метода проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
	40.011	B/01.6 – C/02.6	<b>ПК-8.2</b> Сбор и анализ научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в сфере промышленного и гражданского строительства
			<b>ПК-8.3</b> Использование компьютерных технологий, прикладного программного обеспечения для проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
			<b>ПК-8.4</b> Проведение научных исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
			<b>ПК-8.5</b> Обработка результатов исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
			<b>ПК-8.6</b> Составление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследований в сфере промышленного и гражданского строительства



## 9. Специфические особенности ОПОП

Актуальность образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» заключается в том, что выпускники обладают таким количеством компетенций, которые формируют инновационный стиль мышления специалиста, а программы по практикам обеспечивают в условиях личностно-профессионального обучения индивидуальную траекторию будущего специалиста, при этом ведущими направлениями в практической подготовке магистра определяются самостоятельная работа и учебное исследование.

Учебный блок образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» имеет Обязательную часть (Блок обязательных дисциплин) в состав которой вошел перечень дисциплин, разработанный в МГСУ и входящий в ОПОП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширению и углублению знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту сформировать компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Студентами изучаются следующие профессиональные дисциплины:

«Основы патентно-лицензионной работы в строительстве» – дисциплина формирует знания, умения и навыки в области защиты интеллектуальной собственности и патентоведения, а также создания новых объектов промышленной собственности;

«Теория сооружений» – дисциплина призвана развить знания и навыки инженерной теории сооружений в приложении к исследованию прочности строительных конструкций;

«Региональные особенности строительного производства» – дисциплина формирует представление о строительном производстве как процессе, осуществляемом в условиях детерминированных особенностей региона;

«Проектная подготовка в строительстве» – дисциплина формирует систему научных знаний в области комплексного подхода к решению инженерных задач на основе современных методов проектирования, сформировать комплекс знаний и умений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

«Методы и формы организации строительного производства» – дисциплина формирует знания о развитии научных принципов и методов технико-экономического обоснования решений организации строительного производства для повышения объективности и доказательности решений, качества проектов организации строительства и проектов производства работ, грамотности оперативных управленческих решений;

«Расчетный анализ и оценка надежности технических решений зданий и сооружений» – дисциплина позволяет сформировать компетенции обучающе-

гося в области положений, определяющих принципы обеспечения надежности и безопасности несущих систем зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

«Управление проектами в строительстве» – дисциплина оказывает содействие в подготовки высококвалифицированных специалистов способных на основе приобретенных компетенций, закрепить теоретические основы и практические навыки управления проектами в современной отрасли Строительство как системы, обеспечив создание, функционирование и развития объектов строительства на протяжении их жизненного цикла;

«Управление ресурсами и затратами в строительстве» – дисциплина формирует комплекс знаний, необходимых для управления затратами и ресурсами в организациях инвестиционно-строительной сферы, и формирование практических навыков использования этого инструмента для принятия стратегических и оперативных управленческих решений с целью повышения эффективности производства;

«Технологии командообразования в строительстве» – дисциплина формирует у студентов профессиональные компетенции в области руководства трудовыми ресурсами проектных и строительных организаций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и эффективным функционированием управленческих команд сотрудников, получения знаний, умений и навыков построения команды в организации, понимать значение формирования оперативных команд, сплочения топ-менеджеров с целью повышения их креативности и объединения усилий, сплочения сотрудников внутри организации с целью более результативной их работы, и повышения эффективности выполнения производственных задач;

«Системы автоматизированного проектирования в строительстве» – дисциплина призвана сформировать компетенции, позволяющие использовать современное программное обеспечение, для решения задач проектно-конструкционной, организационно-управленческой и научно - исследовательской деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства;

«Управление качеством в строительстве» – дисциплина по выбору, позволяет сформировать знания, умения и навыки в области системы управления качеством в строительных организациях, систем действующего контроля со стороны заказчика, подрядчика, государственных органов (госконтроль) и проектных организаций;

«Строительный контроль и технический надзор» – дисциплина по выбору, позволяет сформировать знания, умения и навыки в области проведения строительного контроля и технического надзора, систем действующего контроля со стороны заказчика, подрядчика, государственных органов и проектных организаций;

«Нанотехнологии в строительстве» – факультативная дисциплина, позволяет ознакомить обучающихся с современными теоретическими и прикладными направлениями производства и применения наноматериалов в сфере промышленного и гражданского строительства;

«Основы механики разрушения» – факультативная дисциплина, позволяет ознакомить обучающихся с возможностью применения механики разрушения для решения научных задач в области строительных конструкций, материалов и изделий.

Студенты выполняют следующие виды практической деятельности:

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – учебная практика, обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение первичных навыков и умений выполнения научно-исследовательской работы в сфере промышленного и гражданского строительства.

«Технологическая практика» – производственная практика, обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение профессиональных навыков и умений путём непосредственного участия в процессе организационно-управленческой деятельности при проектировании и возведении объектов промышленного и гражданского строительства.

«Преддипломная практика» – производственная практика, обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение профессиональных навыков и умений путём непосредственного участия в процессе проектирования объектов промышленного и гражданского строительства, выполнение необходимых технологических расчетов и проектных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Выпускники образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» востребованы на предприятиях Приморского края таких как: ЗАО «СтройАльянс», ООО «Востокстрой», ООО «Востокивестстрой», ООО «Аркада», ОАО «Техноуголь» и многие другие строительные организации. Кроме этого, широкая востребованность выпускников в проектных институтах: ООО «Приморгражданпроект», ООО «ДВПромстройниипроект», ООО «Новая архитектура», ООО ДПИ «Востокпроектверфь», и др. Многие выпускники профиля трудятся на смежных со строительными организациями предприятиях, таких как ОАО «ДГК» «Приморские тепловые сети», КГПУ «Приморский водоканал» и другие. Выше представленные дисциплины и практики подготовлены с учетом запросов указанных работодателей.

## 10. Структура и содержание ОПОП

### Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков, в з.е.
Блок 1	Дисциплины:	71
	Обязательная часть	21
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практика:	39
	Обязательная часть	-
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных и универсальных компетенций. К дисциплинам обязательной части (дисциплины по выбору) относятся:

- Б1.О.ДВ.01.01 Социальные коммуникации. Психология;
- Б1.О.ДВ.01.02 Social Skills;
- Б1.О.ДВ.01.03 Деловой английский язык;
- Б1.О.ДВ.01.04 Business English;
- Б1.О.ДВ.01.05 Деловой русский язык как иностранный;
- Б1.О.ДВ.01.06 Business Russian;
- Б1.О.ДВ.01.07 Прикладная математика;
- Б1.О.ДВ.01.08 Applied Mathematics;
- Б1.О.ДВ.01.09 Основы научных исследований;
- Б1.О.ДВ.01.10 Basics of Scientific Research;
- Б1.О.ДВ.01.11 Организация и управление производственной деятельностью;
- Б1.О.ДВ.01.12 Organization and Management of Business Processes;
- Б1.О.ДВ.01.13 Организация проектно-исследовательской деятельности;
- Б1.О.ДВ.01.14 Organization and Management of Design and Exploration Processes.

Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся профессиональных компетенций. К дисциплинам и практикам, части формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- Б1.В.01 Основы патентно-лицензионной работы в строительстве;
- Б1.В.02 Теория сооружений;
- Б1.В.03 Региональные особенности строительного производства;
- Б1.В.04 Проектная подготовка в строительстве;
- Б1.В.05 Методы и формы организации строительного производства;
- Б1.В.06 Расчетный анализ и оценка надежности технических решений зданий и сооружений;
- Б1.В.07 Управление проектами в строительстве;
- Б1.В.08 Управление ресурсами и затратами в строительстве;
- Б1.В.09 Технологии командообразования в строительстве;
- Б1.В.10 Системы автоматизированного проектирования в строительстве;
- Б1.В.ДВ.01.01 Управление качеством в строительстве;
- Б1.В.ДВ.01.02 Строительный контроль и технический надзор;
- Б2.В.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Б2.В.02(П) Производственная практика. Технологическая практика;

Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика;

ФТД.В.01. Нанотехнологии в строительстве;

ФТД.В.02. Основы механики разрушения.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 17,5 процентов общего объема программы.

### **11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем

профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся

и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОПОП:

Инженерно-строительное отделение,  
канд. техн. наук, доцент



(подпись)

М.В. Бузина  
(ф.и.о.)